



3 – Forschungsauftrag

Arbeitsauftrag	<p>Die SuS lesen den Missionsauftrag durch oder die LP liest in gemeinsam mit der Klasse. Danach kann ein Agentenpass gebastelt und gezeichnet werden.</p> <p>Anschliessend werden die Rechercheaufträge in Gruppen ausgeführt.</p> <p>Die Ergebnisse werden im Plenum besprochen, analysiert und gesammelt.</p>
Ziel	<ul style="list-style-type: none">• Die SuS führen eine kreative Tätigkeit aus und bringen dabei eigene Ideen ein.• Sie können gezielte Recherchen anhand von vorgegebenen Fragestellungen ausführen und die Antworten verständlich notieren.
Material	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsblätter• Bastelmaterial für Agent:innen-Pass• PC, Laptop, Tablet für Recherche im Internet
Sozialform	Plenum / EA, EA, GA
Zeit	90'

Essbare Landschaft

Infos für Lehrpersonen



Zusätzliche Informationen:

- Essbare Landschaft im CULINARIUM ALPINUM:
<https://culinarium-alpinum.com/essbarelandschaft/>
- Wissenswertes rund um das Anlegen eines eigenen Gartens - Natur im Garten:
<https://www.naturimgarten.at/>
- Blog und Wissen rund ums Gärtnern:
<https://www.saemereien.ch/blog>
- Shop für Samen und Saatgut:
<https://www.zollinger.bio>
- Biogärtnerei:
<https://neubauer.ch/>
- Wissenswertes und Shop für Pflanzen:
<https://www.alpine-permakultur.ch/>



Agentinnen und Agenten gesucht!



Die Mission: Lass uns die Welt verändern!



Psst... Du wurdest für eine wichtige geheime Mission ausgewählt. Gemeinsam verändern wir die Welt und bringen das Schlaraffenland auch in deinen Schulhausgarten.

Bist du mit dabei? Wir zählen auf dich.

Missionsbeschreibung:

Die Welt verändern fängt im Kleinen an. Warum nicht direkt im Schulhausgarten? Zusammen wollen wir mehr essbare Pflanzen, Früchte und Gemüsesorten anpflanzen! Dazu müssen wir einiges wissen, aber noch viel mehr anpacken. Der neue essbare Garten soll als Vorbild für viele weiter dienen. So dass nach und nach mehr essbare Landschaften entstehen. Dadurch geben wir den Anstoss zur Veränderung! So kommen mehr und mehr Kinder, Jugendliche und auch Erwachsene in den Genuss von frischen, gesunden und feinen Beeren, Früchten und weiteren Leckereien direkt ab dem Strauch, vom Baum oder aus dem Boden!

Keine Angst, du bist nicht allein. Ein ganzes Team von Agentinnen und Agenten ist mit dir zusammen auf der Mission.

Los geht's! Folge mir unauffällig.





Agent:innen-Pass



Du brauchst als Erstes natürlich einen richtigen Agent:innen-Pass. Trage deine Angaben unten ein, so dass du dich bei Bedarf damit bei anderen Agentinnen und Agenten ausweisen kannst.



	Deckname(n):	
	Spezielle Fähigkeiten:	
Einsatzgebiet(e):		
Pass wurde ausgestellt und unterschrieben von:		

Essbare Landschaft

Arbeitsmaterial



Nachforschungen anstellen



Nun brauchst du Hintergrundwissen, um deine Mission erfolgreich auszuführen. Beschaffe dir dieses zusammen mit anderen Agentinnen und Agenten im Internet.

Leitfragen

Wo hat es überhaupt Platz für eine essbare Landschaft? Unter <https://map.geo.admin.ch/> kannst du euer Schulhaus suchen und in der Karte freie Flächen bestimmen. Übrigens: Auch Innenflächen (Fensterbänke, Gänge, Schulzimmer) können attraktive Orte für Anpflanzungen darstellen.

.....

.....

.....

.....

Welche essbaren Pflanzen, Gemüse und Früchte sind geeignet für unseren Schulhausgarten? Ideal ist natürlich, wenn die Pflanzen gut gedeihen, nicht zu viel Pflege benötigen und nicht nur während den Sommerferien geerntet werden können.

.....

.....

.....

Gibt es vielleicht sogar Bewässerungssysteme, welche ihr selbst herstellen könnt und die über die Sommerferien eure Pflanzen versorgen würden?

.....

.....

.....

Essbare Landschaft

Arbeitsmaterial



Wer muss in die Mission eingeweiht werden? Natürlich soll die Mission bis zum Ende so geheim wie möglich bleiben. Einige Personen müssen aber sicher angefragt werden, damit alles seine Richtigkeit hat. Wer ist das in eurer Schule, in eurer Gemeinde?

.....

.....

.....

.....

Essbare Landschaft

Lösungsvorschlag



Lösungsvorschläge

Nachforschungen anstellen

Wo hat es überhaupt Platz für eine essbare Landschaft? Unter <https://map.geo.admin.ch/> kannst du euer Schulhaus suchen und in der Karte freie Flächen bestimmen.

Hinweis: Sind um das Schulhaus keine freien oder geeigneten Flächen vorhanden, stellen auch Innenräume, Fensterbänke und Schulhausgänge mögliche Anbauflächen dar. Entsprechend muss die Auswahl der Pflanzen im nächsten Schritt angepasst werden.

Welche essbaren Pflanzen, Gemüse und Früchte sind geeignet für unseren Schulhausgarten? Ideal ist natürlich, wenn die Pflanzen gut gedeihen, nicht zu viel Pflege benötigen und nicht nur während den Sommerferien geerntet werden können.

Als ideale Pflanzen für einen Schulhausgarten haben sich u.a. die Maulbeere, die Nanking-Kirsche und die Felsenbirne herausgestellt. Diese werden auch als Schulabschluss-Obst bezeichnet, da sie vor den Sommerferien geerntet werden können.

Als Literatur empfehlen sich die Bücher:

*«**555 Obstsorten**» von Siegfried Tatschl (Löwenzahn Verlag, ISBN: 978-3-7066-2553-1)
Hier werden einheimische und anpassungsfähige exotische Pflanzen portraitiert, die sich für eine essbare Landschaft eignen.*

Daneben enthält das Buch viele Tipps und Tricks zu Anbau, Pflege und Verarbeitung.

*«**Gemüse ernten ohne Giessen**» von Christine Weidenweber (Eugen Ulmer Verlag, ISBN 978-3-8186-1107-1)*

In diesem Buch wird das Gärtnern mit dem Klimawandel thematisiert. Es beinhaltet Tipps und Tricks zum Auswählen von trockenheitstoleranten Pflanzen, den Boden schützen und Wasser sinnvoll nutzen.

Gibt es vielleicht sogar Bewässerungssysteme, welche ihr selbst herstellen könnt und die über die Sommerferien eure Pflanzen versorgen würden?

Die gibt es! Beispielsweise die Technik mit «Ollas» (Tontöpfen) und Korken.

[Gartenbewässerung mit Ollas: DIY | Waschbär-Magazin \(waschbaer.ch\)](#)

Aber auch mit PET-Flaschen:

[Automatische Bewässerungssystem ♠ für Zimmerpflanzen \(selbermachen.de\)](#)